



Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
«Большекляринская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
 (Идрисова Г.Ф.)  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
 Гараева С.Р.  
« 31 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
 Гайнутдин З.А.  
Приказ № 88 от  
« 31 » августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Безопасное колесо»  
для учащихся 4-5 классов

Учитель ОБЖ: Сафин Х.Б.

2023-2024 г.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Безопасное колесо»**

**содержит:**

- 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Безопасное колесо»;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организаций и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование

#### ***1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности***

##### ***«Безопасное колесо»***

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащийся получит возможность для формирования внутренней позиции школьника;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности, внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости получения новых знаний.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ученик получит возможность осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии;

проводит классификацию по заданным критериям;

осуществлять классификацию самостоятельно, выбирая критерии;

учиться доказать свою точку зрения, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;

строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;

учиться определять последовательность действий определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух- трех шагов;

учиться понимать информацию.

### **Регулятивные универсальные действия:**

учиться принимать и сохранять учебную цель и задачи;

принимать и сохранять учебные цели и задачи в сотрудничестве с учителем;

ставить новые учебные задачи;

учиться контролировать свои действия;

осуществлять контроль при наличии образца;

учиться планировать свои действия, выполнять их в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

## **Коммуникативные универсальные действия:**

учиться объяснить свой выбор строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего;

учиться задавать вопросы, формулировать вопрос, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организаций и видов деятельности**

(35 часов, 1 час в неделю в 4-5 классе)

#### **1. Вводная тема**

Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год.

*Практика:* Просмотр фото- и видеоматериалы

#### **2. История правил дорожного движения**

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

*Практика:* Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### **3. Участники дорожного движения**

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

*Практика:* Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### **4. Транспортные средства и правила движения**

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

*Практика:*

Игра «Регулировщик». Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### **5. Дорожная разметка**

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Игра «Карта дороги».

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### **6. Дорожные знаки**

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

*Практика:*

Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу».

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

### **7. Вождение велосипеда**

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

*Практика:* Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

### **8. Основы оказания первой доврачебной помощи.**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости.

Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

*Практика:*

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. <i>Практика:</i> Просмотр фото- и видеоматериалы	1	4.09	
2	История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения. <i>Практика:</i> Просмотр фото- и видеоматериалов.	1	11.09	
3	Водитель. Пешеход. Пассажиры. Обязанности водителя, пешехода, пассажиров. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	18.09	
4	Виды транспортных средств. <i>Практика:</i> Игра «Регулировщик».	1	25.09	
5	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	2.10	
6	Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом.	1	9.10	
7	Скорость движения. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	16.10	
8	Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков.	1	23.10	
9	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	6.11	

10	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.	1	13.11	
11	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. <i>Практика:</i> Просмотр фото и видеоматериалов.	1	20.11	
12	Разделительная полоса. Полоса движения. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	27.11	
13	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. <i>Практика:</i> Просмотр фото- и видеоматериалов.	1	4.12	
14	Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	11.12	
15	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. <i>Практика:</i> Просмотр фото- и видеоматериалов.	1	18.12	
16	Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. <i>Практика:</i> Игра «Карта дороги».	1	25.12	
17	Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.	1	8.01	
18	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	15.01	
19	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. <i>Практика:</i> Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу».	1	22.01	

20	<i>Практика:</i> Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	29.01	
21	Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена. <i>Практика:</i> Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	1	5.02	
22	<i>Практика:</i> Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	12.02	
23	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.	1	19.02	
24	<i>Практика:</i> Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1	26.02	
25	Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. <i>Практика:</i> Первая помощь при травмах.	1	4.03	
26	Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. <i>Практика:</i> Первая помощь при травматическом шоке.	1	11.03	
27	Синдром длительного сдавливания. <i>Практика:</i> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	18.03	
28	Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости.	1	1.04	

29	Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.	1	8.04	
30	Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. <i>Практика:</i> Просмотр фото- и видеоматериалов.	1	15.04	
31	Электротравма. Ожоги. Обморожение. <i>Практика:</i> Первая помощь при ожоге и обморожении.	1	22.04	
32	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. <i>Практика:</i> Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	1	29.04	
33	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1	6.05	
34	Буксировка механических транспортных средств. <i>Практика:</i> Просмотр фото и видеоматериалов.	1	13.05	
35	Обобщение	1	20.05	



## Литература

1. Права ребенка. Нормативно-правовые документы [Текст]. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г.30-51-433/16.
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13
4. Веселый светофор. Музыкальная игра - М.: «ВЕСТЬ-ТДА», 2003.
5. Внимание, дорога. Плакат для школьного и мл. школьного возраста - М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.
6. Головкин, В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. - М., 2007.
7. Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, Д.В. Смирнов, А.А. Тимофеев. - М.: «Просвещение», 2010.
8. Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов - М.: «СОУЭЛО», 2007.
9. Дмитрук, В.П. Правила дорожного движения для школьников [Текст] / В.П. Дмитрук. - М., 2008.
10. Хорошая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета». - М., 2000-2002.
11. Зеленин, С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком [Текст] / С. Ф. Зеленин. - М., 2007.
12. Извекова, Н.А. Занятия по правилам дорожного движения / Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова. - М.: ТЦ «Сфера», 2010.
13. Клочанов, Н.И. Дорога, ребенок, безопасность методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. - М., 2004.
14. Ковалько, В.И. Здоровье сберегающие технологии 5-6 классы / В.И. Ковалько. - М.: «ВАКО», 2004.

В данном документе пронумеровано,  
Пронумеровано и скреплено печатью  
листов

Директор школы:

